

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУЧЕЁК» г.п. ЧЕГЕМ
ЧЕГЕМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МКДОУ «Ручеёк» г.п.Чегем)

КЪЭБЪРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ
ШЭДЖЭМ КЪАЛЭМ И МУНИЦИПАЛНЭ
КІЭЗОНЭ САБИЙ УЭХУЦІАПІЭ
«ПСЫНЭ ЦЫКІУ»

КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ
МУНИЦИПАЛ КАЗНА ИЛМУ БИЛИМ БЕРГЕН САБИЙ
УЧРЕЖДЕНИЯСЫ ЧЕГЕМ ШАХАРНЫ
«ШАУДАНЧЫКЪ»

361401 КБР, г.п. Чегем, ул. Свободы, 104а, тел.: 88 (66 30) 4-14-53
e-mail: rucheeck.chegem@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МКДОУ «Ручеёк»
г.п.Чегем
Протокол №3от 26.03.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКДОУ «Ручеёк»
г.п.Чегем
Л.А. Керефова
Приказ № 80 от 27.03.2025г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
«Ручеёк» г.п. Чегем
за 2024 год

г.п. Чегем 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Оглавление	Страницы
	Общая характеристика дошкольного учреждения	3-6
	Аналитическая часть	
I.	Оценка образовательной деятельности	7-14
II.	Оценка системы управления организации	15-17
III.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	18-21
IV.	Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	22-24
V.	Оценка качества кадрового обеспечения	25-33
VI.	Оценка учебно-методического обеспечения	34
VII	Оценка качества материально-технической базы	35-38
VII	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	39-43
	Результаты анализа показателей деятельности организации	44-47

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (№ 1218 от 14.12.2017 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"), с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование.

Процедуру самообследования регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г;
- «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МКДОУ «Ручеёк» г.п.Чегем;
- Устав МКДОУ «Ручеёк» г.п.Чегем;
- Приказ МКДОУ «Ручеёк» г.п. Чегем №76 от 05.03.2025г. «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДООУ в 2024 году».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования- обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.),
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования за 2024год в МКДОУ «Ручеёк» г.п. Чегем

№	Ф.И.О сотрудника	Должность
1	Керефова Лариса Анатольевна	директор
2	Тхамокова Мадина Хамидбиевна	методист
3	Батырова Эльмира Руслановна	Председатель ПК
4	Азиков Латмир Абуевич	завхоз
5	Абитова Лариса Арсеновна	медсестра
6	К;арданова Лилия Владимировна	Инструктор Ф.К.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ручеек» г.п. Чегем Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики создано на основании Постановления Местной администрации Чегемского муниципального района №496 «О реорганизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Прогимназия г.п. Чегем» от 21.07.2014г. с целью рационального использования сети образовательных учреждений района, удовлетворения социальных запросов на создание дополнительных дошкольных мест и улучшения условий функционирования начальной ступени, обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение дошкольного образования, а также дополнительного образования детей

Учреждение находится в ведомственном подчинении МКУ «Управление образования местной администрации Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики»

Информационная справка о ДОУ

Название ДОУ	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Ручеек» г.п. Чегем Чегемского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики
Адрес: Юридический Фактический:	Россия, 361401, Кабардино-Балкарская Республика, Чегемский район, город Чегем, ул. Свободы, 104«а»

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на правоведения образовательной деятельности Регистрационный № 1777 от 08 июля 2015 г. (серия 07ЛО1 № 0000630)
Телефоны	Директор 8(86630) 4-14-52 Методист -8-906-483-81-81 Бухгалтерия – 8(86630) 4-11-07
e-mail	rucheek/chegem@mail.ru
Адрес сайта в интернете	www.rucheyek.ru
ФИО руководителя	Директор- Керефова Лариса Анатольевна
Год постройки здания	1976 год
Тип здания	Типовой проект
Характеристика микрорайона ДОУ	Экологическая обстановка удовлетворительная. Рядом расположены: Дворец культуры; Историко-краеведческий музей; Детская музыкальная школа; МКОУ «СОШ № 1»; МФЦ.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма ДОУ	Муниципальное казенное учреждение
Основной вид деятельности	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Язык, на котором ведётся обучение и воспитание	Обучение и воспитание ведется на русском языке
Нормативный срок обучения:	5 лет
Предметом деятельности	Воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход воспитанников
Организация работы ДОУ	
Режим работы дошкольного образовательного учреждения	ДОУ работает в условиях 5-дневной рабочей недели, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни. 10 групп функционируют в режиме полного дня 12 часов): с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Ручеёк» г.п. Чегем организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной государственной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. При приёме ребёнка в Образовательное учреждение с родителями (законными представителями) проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Уставом, Лицензией, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными и нормативными актами.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности (всего 10 единиц):

Проектная мощность -280 человек

Общая численность воспитанников на 01.01.2025 года -271

№	Возрастная группа	Направленность	Численность
1	2 группа раннего возраста (2-3 года)	общеразвивающая	26
2	Младшая группа «А» (3-4 года)	общеразвивающая	25
3	Младшая группа «Б» (3-4 года)	общеразвивающая	25
4	Младшая группа «В» (3-4 года)	общеразвивающая	27
5	Средняя группа «А» (4-5 лет)	общеразвивающая	26
6	Средняя группа «Б» (4-5 лет)	общеразвивающая	28
7	Старшая группа (5-6 лет)	общеразвивающая	30

8	Подготовительная группа «А» (6-7 лет)	общеразвивающая	31
9	Подготовительная группа «Б» (6-7 лет)	общеразвивающая	29
10	Подготовительная группа «В» (6-7 лет)	общеразвивающая	24
всего	10 групп		271

Характеристика контингента воспитанников.

В 2024 году МКДОУ «Ручеёк» г.п.Чегем посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников – 271 человек, из них 227 в возрасте от 3 лет и старше. Из общей численности воспитанников мальчики составляют 162 (56%), девочки – 109 (44%). По сравнению с предыдущим годом численность воспитанников уменьшилась на 5 ребенка

Наполняемость групп соответствует с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020г №32; зарегистрированным в Минюсте России 11.11.2020г. №60833).

Все группы работали, в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Сведения о семьях воспитанников:

На 01.01.2025 года в дошкольных группах контингент родителей сложился следующим образом:

1	Общее количество детей в ДОУ	271
	Из них мальчиков	162
	Из них девочек	109
2	Количество полных благополучных семей	260
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	11
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	3
	Из них количество семей разведенных родителей	8

4	Количество неполных неблагополучных семей	0
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	0
5	Количество детей с опекаемыми детьми	0
6	Количество многодетных семей	161
7	Количество детей СВО	25
	Количество семей СВО	13

7. Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
204	213	69	6

8. Социальный статус родителей

1	Служащие	72
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	13
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	34
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	25
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	64
3	Предприниматели	84
4	Военнослужащие	19
5	Инвалиды	1
6	Пенсионеры	-
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-

Семьи группы риска отсутствуют

Особенности организации образовательного процесса.

Цель деятельности МКДОУ «Ручеёк» г.п. Чегем— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями\к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Учреждение осуществляло свою деятельность в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) и на основе Федеральной Образовательной программы дошкольного образования

Задачами по организации образовательной деятельности являются:

- обеспечение и доступность качественного образования и воспитания через реализацию различных форм дополнительного образования, информатизацию образовательной среды
- развитие взаимодействия Детского сада с родителями воспитанников, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и партнёрами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды;
- продолжение внедрения здоровьесберегающих технологий с целью сохранения здоровья, обеспечение психологического комфорта и безопасности участников образовательной деятельности.

В ДОУ разработаны и реализуются следующие образовательные программы: Образовательная программа дошкольного образования, разработанная рабочей группой образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО для групп общеразвивающей направленности.

Общая численность обучающихся по данной программе составляет 271 дошкольника.

В Образовательной программе дошкольного образования определены основные характеристики дошкольного образования: объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Частью основной образовательной программы дошкольного образования является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Содержание воспитательной работы реализуется в процессе освоения детьми всех образовательных областей, во всех видах деятельности детей, обозначенных во ФГОС ДО.

Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден письмом Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДООУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДООУ приказ № 63 от 10.01.2024г., разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- Оформлен информационный стенд «2024 год – Год семьи в России».

- Проведены консультации для педагогов на темы:

«Воспитатель и родитель: диалог или монолог?»;

«Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями».

- Оформлена выставка «Моя мама – самая ...» (март 2024),

«Моя семья – самые счастливые моменты» (июнь 2024),

«День отца» (октябрь 2024),

«День Победы» (совместно с детьми и родителями);

- Проведены мастер-классы и семинары-практикумы «Мастерская игровых технологий».

По взаимодействию с семьями воспитанников проведены следующие мероприятия:

-В рамках «Года семьи в России» 18.04.2024г. на базе нашего ДОО прошёл Республиканский семинар – практикум «Практический опыт внедрения полилингвальной модели поликультурного образования»

- Совместное участие педагогов и родителей в проектах: «Международный день пожилых людей» (октябрь 2024);

«День бабушек и дедушек» (28 октября 2024 года);

«Мы – семья, а это значит – справимся с любой задачей» (декабрь 2024);

«День матери» (ноябрь 2024);

«В каждом доме - свои традиции» (март 2024);

«Любимые книжки нашей семьи» (апрель 2024).

- Педагогами подготовлены и размещены в родительских уголках наглядные памятки (памятки, брошюры, буклеты): «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»; «Каждый родитель – пример для подражания»; «Воспитательный потенциал семьи»; «Семейное чтение как источник формирования у ребенка интереса к книге»; «10 заповедей для родителей: секреты успешной семьи»; «Секреты воспитания вежливого человека».

- Проведены консультации для родителей:

«Речь родителей – образец для ребенка»;

«Игры с детьми летом»;

«О защите детей от информации, причиняющей вред 7 здоровью и развитию детей»;

«Как организовать летний отдых»;

«Роль семьи в музыкальном воспитании детей»

С воспитанниками проведена следующая работа:

- Рисование на тему «Моя дружная семья» (сентябрь 2024),

«Отмечаем Новый год вместе» (декабрь 2024);

- Изготовили подарки совместно с воспитателями групп для мам, открыток для членов семьи ко Дню пожилого человека (октябрь 2024), ко Дню отца (октябрь 2024), ко Дню Российской армии (февраль 2024) выставка детского творчества «День Победы»

- групповые беседы на тему: «Моя дружная семья» (расширение представлений детей о родителях); «Отдыхаем всей семьей»; «Традиции нашей семьи

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древо

Наряду с основной образовательной программой МКДОУ «Ручеёк» г.п. Чегем в 2024 году используются и дополнительные программы, и технологии, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников:

Формирование основ безопасности: «Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» (как часть занятия по формированию целостной картины мира, расширение кругозора). Р.А. Стеркина, О. А. Князева.

Национально – региональный компонент «Анэбзэ» Ацканова Р

Дополнительное образование (кружки)

В рамках образовательной программы и в соответствии с уставными целями и задачами, отбирая содержание работы кружков, педагогический коллектив ориентировался на требования педагогической целесообразности организации детей. Прежде всего, это обеспечение права и возможности каждой личности на удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.

Цель: реализация планов работы кружков способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей. Свободный выбор ребенком вида деятельности раскрывает социально значимые качества личности: активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

С сентября 2024 года в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» была открыта дополнительная образовательная программа «Мульстудия» по техническому направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 90 человек

2 педагога прошли обучение в ГБУДПО «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Министерства просвещения и науки КБР» по программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка»

Также в декабре 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в ДОУ была открыта дополнительная общеразвивающая программа «Экзотические домашние питомцы»

Численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 10 человек

Название кружка	образовательная область	Возраст детей	Кол-во занятий в неделю	Кол-во детей	Руководитель кружка
«Мульстудия»	Техническое направление	5-7лет	2	45	Арипшева Д.Х.
«Мульстудия»	Техническое направление	5-7лет	2	45	Батырова Э.Р.
«Экзотические домашние питомцы»	Естественнонаучное направление	5-7лет	1	10	Сасикова С.Х.
«Весёлая нотка»	Художественно-эстетическое развитие	4-7 лет	1	25	Пшунокова Л.В.
«Волшебная страна звуков и букв»	Речевое развитие	6-7 лет	1	32	Тхамокова С.С. Ворокова Ж.Б.
«Волшебные ладошки»	Художественно-эстетическое развитие	4-5 лет	1	28	Архестова А.Б.
АРТ- мастерская «Умелые ручки»	Художественно-эстетическое развитие	4-6	1	23	Назранова Х.Х.
«Фантазия»	Художественно-эстетическое развитие	5-6	1	30	Кудаева В.А.
«Светофорик»	Социально-коммуникативное развитие	5-6	1	29	Сасикова С.Х.
«Хочу всё знать»	Социально-коммуникативное развитие	5-6	1	30	Коцева Л.М.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка; строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, также в соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы, учебным планом, режимом и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление образовательного Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. МКДОУ «Ручеёк» г.п. Чегем в своей структуре структурных подразделений не имеет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель дошкольной образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность приказом начальника управления образования на условиях трудового договора.

В МКДОУ «Ручеёк» г.п. Чегем сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет родителей - Профсоюз

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления

Порядок принятия решений и выступлений от имени организации установлены Уставом МКДОУ «Ручеёк» г.п. Чегем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Положениями, разработанными Учреждением. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Работа Общего собрания работников в 2024 году была направлена на рассмотрение и утверждение ряда нормативных документов и локальных актов в новой редакции, решение текущих вопросов функционирования учреждения:

- определение основных направлений деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год;
- рассмотрение вопросов по охране труда, системы оплаты труда работников;
- рассмотрение кандидатур работников ДОУ, представленных к наградам.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная

образовательная программа дошкольного образования, в ДОУ проведен мониторинг инфраструктуры. на соответствие ФОП ДО.

Результатом управленческих действий педагогического совета за отчетный 2024 год стало принятие следующих решений:

- организация научно-методического сопровождения педагогов по повышению их профессиональной компетентности в области реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
- решение задач образовательной деятельности ДОУ по формированию духовно – нравственного и патриотического чувства у дошкольников в соответствии с ФОП ДО;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров, (обсуждение кандидатур и прохождение курсов повышения квалификации по соблюдению требований ФОП ДО;
- рассмотрение вопросов аттестации и поощрения педагогов ДОУ;
- разработка плана мероприятий на будущий год.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации, представляющим интересы работников учреждения и родителей.

В его состав входят 11 человек (от работников учреждения и от родителей)

Рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения

В ДОУ действует Совет родителей ДОУ.

Совет родителей функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) в 2024 году осуществлялась через следующие формы работы:

- информационные стенды в группах и холле ДОУ, консультации, памятки и буклеты с целью повышения правовой и педагогической культуры;
- дистанционные формы работы (официальный сайт, информационно коммуникационная платформа Сферум, (страницы ВКонтакте, Телеграм), что обеспечивает доступность родителей к локальным нормативным актам и иным документам.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников МКДОУ «Ручеек» г.п. Чегем

За отчетный период первичная профсоюзная организация информировала сотрудников о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха, ходатайствовала о награждении педагогов Почётными грамотами управления образования администрации города Чегем

Функционирование ДОУ регламентируется нормативно - правовыми документами:

Уставом МКДОУ «Ручеёк» г.п. Чегем, утвержденным приказом 1297ПАот 25.11.2024г.

Лицензией на право ведения образовательной деятельности № 1777. выданной Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР от 08.07.2015 года.

В ДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплина, правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям ГЦСЭН. Соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса: созданы условия для организации питания, согласно графика проводятся медицинские осмотры, вовремя выплачивается заработная плата, используются формы стимулирования труда сотрудников.

Деятельность Учреждения регламентирует система договорных отношений:

- Трудовой договор;
- Коллективный договор;
- Договор с родителями.

В ДОУ разработаны локальные акты, дополняющие Устав учреждения:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Основная образовательная программа ДОУ;
- Годовой план Учреждения;
- Программа развития учреждения 2023-2026г.;
- Учебный план;
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении.

Вывод: По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется образовательной программой дошкольного образования ДООУ, приведенной в соответствие ФОП ДО, утвержденной Министерством просвещения РФ от 25.11.2022года. А также в соответствии ФГОС ДО, годового плана работы, режима дня, расписания занятий, количество и продолжительность которых устанавливается согласно действующего СанПиНа.

С целью выявления результатов реализации образовательной программы ДООУ, педагогами проводится педагогическая диагностика.

Система педагогической диагностики содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказу Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года, что позволяет педагогам комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его.

А также оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выявить детей с проблемами в развитии, что позволяет в дальнейшем своевременно разработать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществить психолого-педагогическую поддержку. В основу диагностики заложены ожидаемые результаты освоения образовательной программы.

Для фиксации данных педагогами групп раннего возраста использовались карты, разработанные с учетом критериев нервно – психического развития.

Индикаторы развития	Итоговый показатель по группам (в %)	
	2024год	
Количество групп раннего возраста (всего детей)	1 группа	24 детей
Понимание	69	
Активная речь	58	
Сенсорное развитие	60	
Игра, действие с предметами	72	
Движение	73	
Навыки	78	
Конструктивная деятельность	69	
Изодеятельность	70	
% освоения ОП в группе раннего возраста	78%	

Вывод: общий диапазон оценки показывает, что мониторинг ожидаемых результатов освоения воспитанниками образовательной программы ДОУ в мае 2024 года составил 78%.

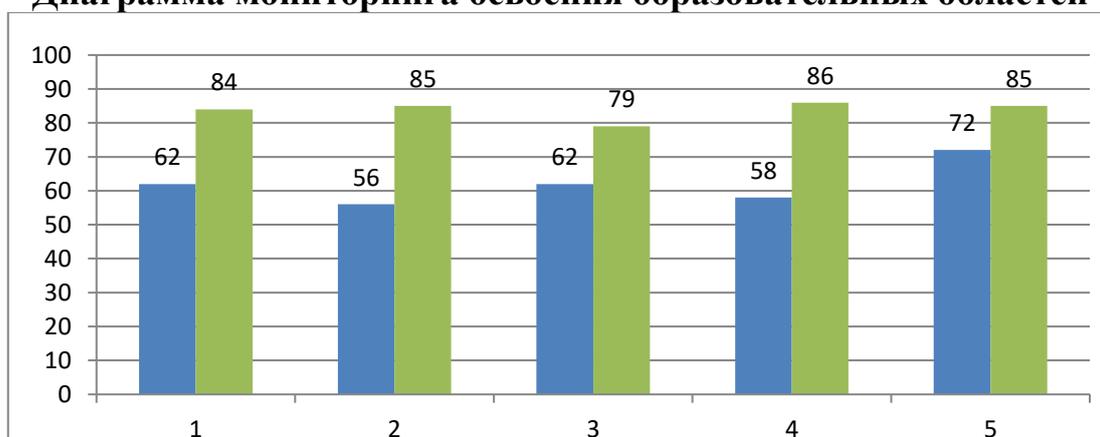
Результаты диагностики по дошкольным группам также зафиксированы в картах, в которых содержатся критерии оценки детского развития по формированию УУД и направлениям развития (образовательным областям).

Так, результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2023 - 2024 учебного года выглядят следующим образом:

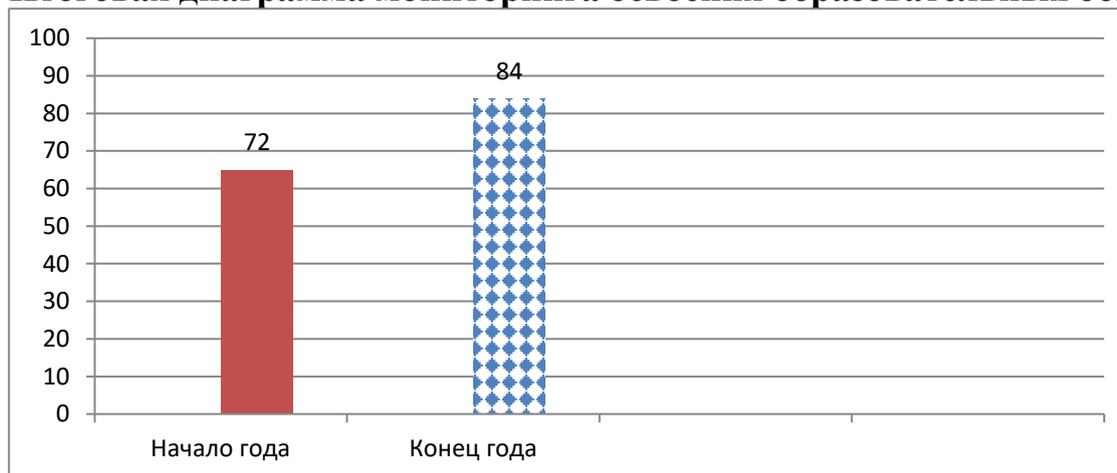
**Сводный мониторинг динамики освоения
образовательных областей
на конец 2023- 2024 учебного года**

№	Образовательные области	Направление развития	Начало года %	Конец года %	Динамика %
1.	«Познавательное развитие»	РЭМП Окружающий мир	62	84	22
2.	«Речевое развитие»	Развитие речи. Обучение грамоте	56	85	29
3.	«Социально-коммуникативное развитие»	Игровая дея-ть Навыки самообсл.	62	79	17
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка ИЗО	58	86	28
5.	«Физическое развитие»	Физическая культура	72	85	13
Итоговый результат			62	84	6

Диаграмма мониторинга освоения образовательных областей



Итоговая диаграмма мониторинга освоения образовательных областей



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, воспитателями групп была проведена большая работа по подготовке детей к школе. Отслеживание результатов освоения образовательной программы выпускниками осуществлялось воспитателями групп посредством педагогической диагностики развития каждого ребенка. Ее основным показателем являлось освоение ребенком содержания образовательных областей ФГОС ДО. По результатам диагностики и других контрольных мероприятий можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

Обследование детей проводилось на основе карт педагогической диагностики развития детей группы, разработанных разработанной на основе инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования ФГОС ДО. Мониторинг проводился в различных формах воспитательно-образовательной деятельности: игровой, исследовательски-познавательной, опытно-экспериментальной, при проведении НОД (непосредственно образовательной деятельности) и др., в соответствии с 5 областями и развитием игровой деятельности Образовательной программы МКДОУ «Ручеёк» г.п. Чегем

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина

оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДООУ на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей

и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 52 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 34 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 11 тренингов с родителями.

За период с 01.01.2024года по 31.12.2024года в ДОУ было организовано и проведено 29 мероприятия.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В 2024 году ДОУ посещало 25 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

Там представлены полезные ресурсы по тематике воспитательных мер, ссылки на вебинары, программы повышения квалификации для самих педагогов, кроме

того, дополнительно рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся из семей ветеранов (участников) СВО. Указанные материалы, также используются при реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДОУ.

В современных реалиях, наряду, с помощью и поддержкой семей участников СВО, встаёт важная задача, воспитания будущего поколения в духе патриотизма и гордости за свою страну и её героев. С целью решения задач патриотического и духовно нравственного воспитания в нашем ДОУ были организованы: - встречи с ветеранами боевых действий, «горячих точек», участников СВО,

- мероприятия патриотической направленности, такие как: конкурс чтецов «Ни что не забыто, Ни кто не забыт», квест-игра «Путешествие в страну Дружба», познавательный час «Пусть всегда будет мир»

- выставка рисунков «Солдатам Отечества – слава!»

С целью обеспечения всесторонней поддержки детей участников СВО 22 февраля в рамках регионального проекта «Дети Героев» в нашем ДОУ прошёл региональный семинар приуроченный к Дню Защитника Отечества «Мой папа – защитник мой папа – герой»

Таким образом, благодаря использованию инновационных форм работы удалось оказать адресную поддержку семьям участников СВО.

Работа ДОУ с семьями участников СВО и организация патриотического воспитания являются важными аспектами в современном образовательном процессе. Эти направления требуют комплексного подхода и внимательного отношения к каждому ребенку и его семье. Только в сотрудничестве с родителями удалось создать гармоничную и поддерживающую среду, способствующую формированию у детей чувства гордости за свою страну и уважения к ее героям.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Д\О\У строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к де

У. Оценка качества кадрового обеспечения

Комплектование кадрами проводится согласно штатному расписанию.

Всего в ДООУ на 01.01.2025г - 44 человек, из них:

руководящих -2

педагогических – 23

учебно-вспомогательных – 10

обслуживающий персонал - 9.

Качественную организацию образовательного процесса в ДООУ осуществляет слаженный педагогический коллектив, имеющий высокий образовательный, квалификационный и профессиональный уровень.

В дошкольном образовательном учреждении по состоянию на 01 января 2025г. работает 23 педагога, из них, воспитателей - 20, специалистов - 3.

В целях повышения уровня профессионального мастерства педагогов и реализации ФГОС ДО в учреждении выстроена работа с кадрами по направлениям:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- прохождение профессиональной переподготовки;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- участие в научно-практических конференциях разного уровня;
- участие в методических объединениях района;
- прохождение аттестации;
- поощрение благодарностями и грамотами разного уровня.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию — 1 педагог;

соответствие занимаемой должности - 4 педагога

Все педагоги прошли курсовую подготовку (100%).

В 2024 году прошли курсовую подготовку 9 воспитателя. Разработан график прохождения повышения квалификации.

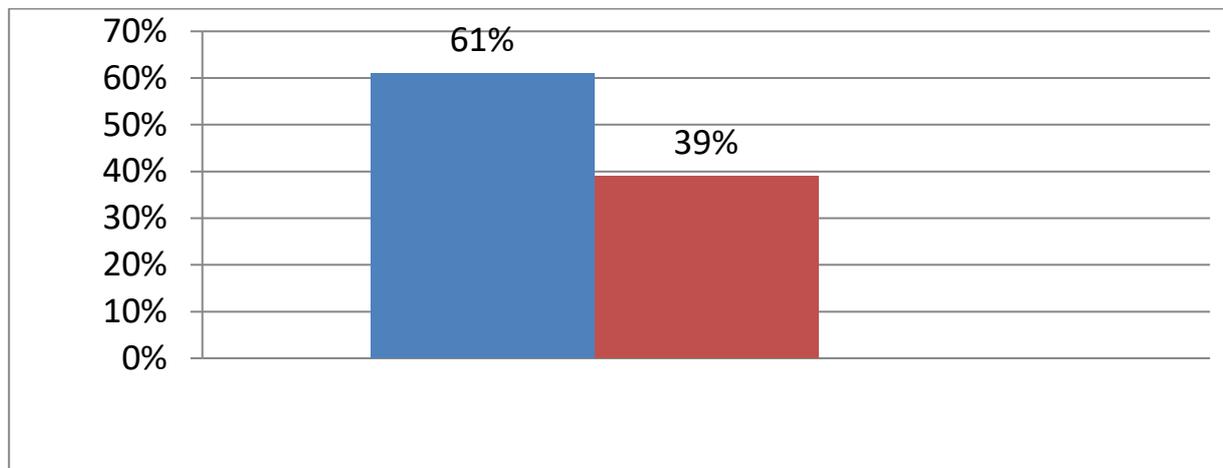
Следующее прохождение курсов повышения квалификации педагогов – 2025 год.

Характеристика педагогического коллектива на 01.01.2025г.

Общее количество	методист	воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор Ф.К.
23	1	20	1	1

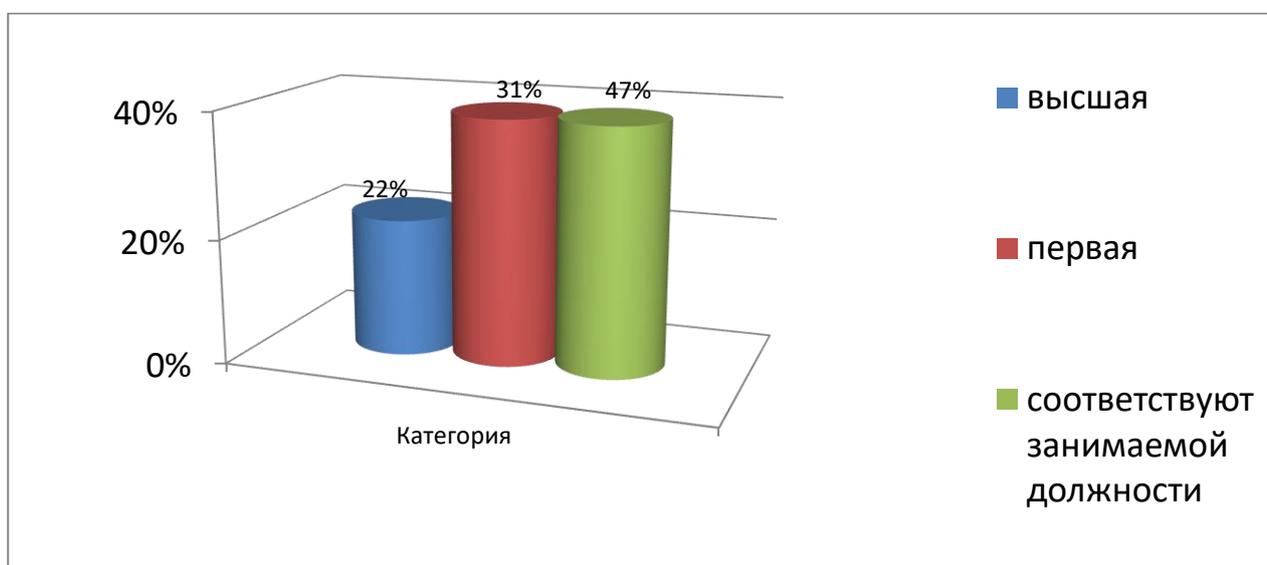
Высшее профессиональное образование	14 педагога	61%
-------------------------------------	-------------	-----

Среднее специальное образование	9 педагога	39%
---------------------------------	------------	------------



Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию

Высшая квалификационная категория	5 педагога	22%
Первая квалификационная категория	7 педагога	31%
Соответствие занимаемой должности	11 педагога	47%

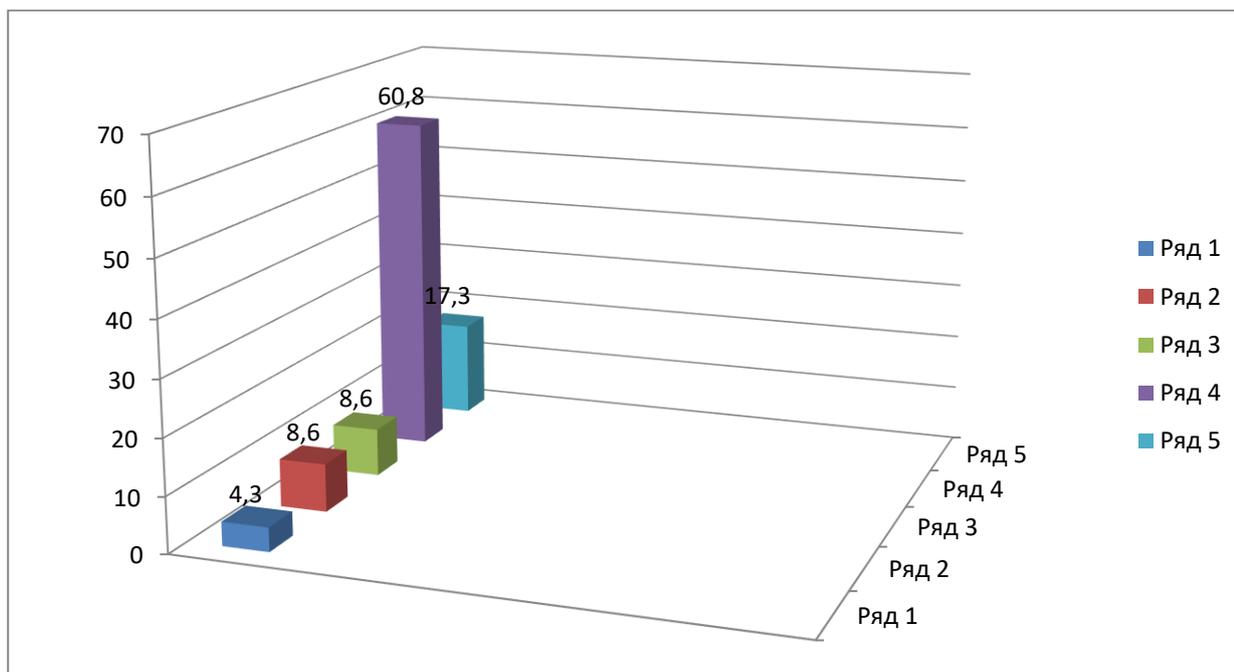


Особые заслуги (звания и награды):

«Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	1 педагог
---	------------------

Педагогический стаж работников ДОУ

Общее количество	от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 25 лет	Свыше 25 лет
23	1	2	2	14	4
	4,3	8,6	8,6	60,8	17,3



В 2024 году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме:

1	«Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС и ФОП»	6 педагога	Удостоверение о повышении квалификации Дата выдачи 13.03.2024г
2	«Современные технологии преподавания родных языков в условиях полилингвального обучения»	4 педагога	Удостоверение о повышении квалификации Дата выдачи 2024г
3	«Дошкольное образование и роль педагога –воспитателя в организации воспитательной образовательной просветительной работы в рамках Года семьи в России»	5 педагога	Удостоверение о повышении квалификации Дата выдачи 20.10.2024г
4	«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы привлечения родителей к деятельности по профилактике и	3 педагога	Удостоверение о повышении квалификации

	предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»		Дата выдачи 09.12.2024г
5	«ФОП ДО и ФГОС ДО: планирование и проведение просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребенка»	1 педагог	Удостоверение о повышении квалификации Дата выдачи 12.12.2024г
6	«Организация и содержания работы по профилактике детского дорожного транспортного травматизма»	1 педагог	Удостоверение о повышении квалификации
7	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка»	2 педагога	Удостоверение о повышении квалификации Дата выдачи - 2024г
8	«Дошкольное образование и роль-педагога-воспитателя в организации воспитательной, образовательной, просветительской работы»	3 педагога	Удостоверение о повышении квалификации (22.10.2024г)
9	«Дошкольное образование и роль-педагога-воспитателя в организации воспитательной, образовательной, просветительской работы»	3 педагога	Удостоверение о повышении квалификации (22.10.2024г)
10	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	4 педагога	Удостоверение о повышении квалификации - 2024г.
11	Курсы вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования »	3 педагога	Сертификат 2024г.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

- в Международной научно-практической конференции «Полилингвальное образование как основа сохранения языкового наследия и культурного разнообразия человечество» (город Владикавказ октябрь 2024г.)
- в Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Дагестан» (2024г)

- в Всероссийском онлайн конференции «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства» (24.06.2024г.)
- Научно-методическая конференция по теме: «Важность привлечения родителей к организации и осуществлению профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»
- Центр онлайн – обучения Всероссийского форума» Педагоги России: Инновации в образовании» «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования ,инструменты и особенности организации образовательного процесса»
- Вебинар «Выявление и развитие одаренности детей и подростков ФГБНУ «ИРЗАР» Министерство просвещения Российской Федерации
- Всероссийский форум «В авангарде детства»

Награждение педагогов в 2024 году:

- Кожашева Зайнаф Магомедовна награждена почетной грамотой за добросовестный труд, большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования и высокий профессионализм (27.09.2024г.)
- Гамаева Алёна Валериевна награждена почетной грамотой МКУ «Управления образования местной администрации Чегемского муниципального района» за многолетнюю, плодотворную работу, личный вклад в обучение и воспитание детей дошкольного возраста, высокий профессионализм и в связи с Днём воспитателя и всех дошкольных работников (27.09.2024г.)
- Назранова Хайшат Хасановна награждена почетной грамотой МКУ «Управления образования местной администрации Чегемского муниципального района» за многолетнюю, плодотворную работу личный вклад в обучение и воспитание детей дошкольного возраста, высокий профессионализм и в связи с Днём воспитателя и всех дошкольных работников (27.09.2024г.)
- Тхамоковой Мадине Хамидбиевне, объявлена благодарность главы местной администрации Чегемского муниципального района за многолетнюю, плодотворную работу в системе образования Чегемского муниципального района (30.09.2024г.)

- Тхамокова Светлана Суфьяновна награждена грамотой за активное участие в мероприятиях, проводимых в историко-краеведческом музее им. Кешокова А.П. г.п. Чегем (2024г)
- Бженикова Марина Муаедовна награждена грамотой Историко-краеведческого музея им.Кешокова А.П. г.Чегем за большой вклад в патриотическое воспитание и за активное, плодотворное сотрудничество с музеем
- Тхамокова Светлана Суфьяновна награждена почётной грамотой администрации МКДОУ «Ручеёк» за добросовестный труд, высокий профессионализм, качественную подготовку детей к школе, развитию их познавательно-творческого потенциала и в связи с празднованием Дня дошкольного работника
- Тхамокова Светлана Суфьяновна награждена почётной грамотой за работу по пропаганде противопожарных знаний среди воспитанников ДОУ (от 03.04.2024г.)
- Архестова Анджела Борисовна награждена грамотой за благоустройство участка на территории ДОУ, создание комфортных условий для познавательного развития детей. Функциональное, эстетичное состояние группы и в связи с празднованием Дня дошкольного работника.
- Батырова Эльмира Руслановна награждена почётной грамотой администрации МКДОУ «Ручеёк» за звание «Прорыв года»
- Бженикова Марина Муаедовна награждена почётной грамотой администрации МКДОУ «Ручеёк» за добросовестный труд, высокий профессионализм, качественную подготовку детей к школе, развитию их познавательно-творческого потенциала и в связи с празднованием Дня дошкольного работника
- Арипшева Джульетта Хажисмеловна награждена почётной грамотой администрации МКДОУ «Ручеёк» за добросовестный труд, высокий профессионализм, качественную подготовку детей к школе, развитию их познавательно-творческого потенциала и в связи с празднованием Дня дошкольного работника

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также

саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году:

№	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
1	Призер в номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы 2024 года»	Региональный уровень	2024год	Гамаева А.В.	Грамота Призер
2	Муниципальный творческий конкурс – фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	Муниципальный уровень	31.10.24г	Гамаева Ж.М.	Участник
3	Республиканский конкурс «Удивительный космос»	Республиканский уровень	2024г.	Сасикова С.Х.	Благодарность за подготовку призёра
4	Республиканский конкурс «Удивительный космос»	Республиканский уровень	2024г.	Шогенова М.Б.	Благодарность за подготовку призёра
5	Региональный Экологический конкурс «Изменение климата глазами детей»	Региональный уровень	2024г.	Шогенова М.Б.	Благодарность за подготовку победителя
6	Региональный экологический конкурс «Изменение климата глазами детей»	Региональный уровень	2024г.	Сасикова С.Х.	Благодарность за подготовку победителя
7	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Всероссийский	18.12.24г	Коцева Л М	Диплом победитель

	«Новогодняя сказка для золушки»	уровень			1 место
8	Всероссийская олимпиада «Знаю все» Номинация: «2024-Год семьи в России»	Всероссийский уровень	14.12.24г.	КожашеваЗ.М	Диплом победителя
9	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Гражданско-патриотическое воспитание детей	Всероссийский уровень	09.05.24г.	Тхамокова С.С.	Диплом 1 место
10	Всероссийский конкурс талантов «Мастерская Самоделкина»	Всероссийский уровень	15.03.24г	Кудаева В.А.	Диплом I место
11	Республиканский конкурс талантов «Лучшая презентация	Региональный уровень	10.02.24г	Кудаева В.А.	Диплом II место
12	Всероссийский конкурс талантов «Предметно-развивающая среда в ДОУ	Всероссийский уровень	10.05.2024г	Кудаева В.А.	Диплом II место
13	Всероссийский конкурс талантов «Воспитатель года»»	Всероссийский уровень	15.12.24г	Кудаева В.А.	Диплом I место
14	Всероссийский конкурс талантов «Детские исследовательские работы и проекты»»	Всероссийский уровень	12.04.24г	Кудаева В.А.	Диплом I место
15	Всероссийская олимпиада «Знаю все» Номинация: «2024-Год семьи в России»	Всероссийский уровень	14.12.2024	Гамаева А.В.	Грамота Призер
16	Всероссийская олимпиада «Знаю все» Номинация: «2024-Год семьи в России	Всероссийский уровень	19.12.24г.	КожашеваЗ.М	Диплом победителя
17	«Воспитатели России «В авангарде детства»	Всероссийский уровень	24.06.24г	Тхамокова С.С.	Диплом победителя
20	Воспитатели России «В авангарде детства»	Всероссийский уровень	24.06.24г	Гамаева Ж.М	Диплом победителя
21	Творческий конкурс «Фантазии морозной зимы» ИЗО «Веселый снеговик»	Всероссийский уровень	Декабрь 2024г.	Назранова Х.Х.	Диплом победителя
22	Конкурс детского творчества «Самая волшебная елочка»	Всероссийский уровень	Январь 2024г.	Назранова Х.Х	Диплом победителя

23	Интеллектуальный конкурс «Я знаю свои права»	Региональный уровень	2024 г	Назранова Х.Х	Диплом победителя
24	Конкурс «Оценка уровня профессиональных знаний воспитателя»	Всероссийский уровень	2024 г	Арипшева Д.Х.	Диплом 1 место
25	Конкурс «Зимняя сказка». Номинация: «Самая нарядная елка»	Муниципальный уровень	24.12.24г.	Гамаева Ж.М	Грамота 1 место
26	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Детская агрессия и способы ее коррекции\»	Всероссийский уровень	31.05.24г.	Тхамокова С.С.	Диплом 1 место

Вывод: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДОУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, но для более эффективной реализации образовательных программ недостаточно интерактивного оборудования в группах.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями ДОУ укомплектован на 92 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно- развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы (тематические и по запросам педагогов), постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, в том числе в электронном варианте, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания

Удовлетворенность учебно-методического обеспечения составила 92%

В результате повторного планового мониторинга инфраструктуры ДОУ выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2025 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые, оборудованы необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнены материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в ДОУ имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

Наименование	Число, ед	Площадь
Групповые комнаты	10	611
Спальни для дневного сна	5	215
Методический кабинет	1	18,6
Музыкальный зал	1	84,7
Помещения для приготовления и раздачи пищи	1	39,2
Медицинский кабинет	1	18,6
Изолятор	1	4,5
Прцедурный кабинет	1	13,8

ИЗО студия	1	18,6
Кабинет дополнительного образования	1	18.8

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теньевыми навесами, малыми формами. Имеется прачечная.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации	
Наименование	Всего
Персональные компьютеры – всего	12
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	8
имеющие доступ к сети Интернет	6
Принтер	8
Сканер	2
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением:

В ДОУ осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание ДОУ. На калитке установлен электронный замок, на двери – домофон. В здании имеется тревожная кнопка с выводом сигнал «Тревога» Учреждение оснащено контейнерами мусоросборников, имеется наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к учреждению.

На территории учреждения имеются насаждения деревьев и кустарников. На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранды, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В ДОУ имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. В достаточном количестве имеется набор инвентаря и посуды, которые изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами, в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 2.4.3648-20. Штат работников пищеблока укомплектован на 100%, все повара имеют специальное образование и опыт работы по приготовления детского питания.

При поставке продуктов комиссией отслеживается наличие сертификатов и качества, контролируется срок реализации продуктов. ДОУ обеспечивает 4-х разовое питание (включая второй завтрак) воспитанников в группах с 12-ти часовым пребыванием. Питание организовано в групповых помещениях. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах. Вся информация об организации питания в ДОУ размещена на официальном сайте ДОУ

Для организации медицинской деятельности в дошкольном учреждении оборудован медицинский кабинет. Профилактические прививки проводятся согласно годовому плану своевременно. Все педагоги - 23(100%) прошли обучение по оказанию первой помощи.

Согласно плану развития материально – технической базы в летний период 2024 года был проведен косметический ремонт в групповых помещениях, пищеблоке, коридорах, и лестничных маршах. Проведена работа по благоустройству территории (покраска оборудования).

В августе 2024 года ДОУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях ДОУ во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага

(установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирование внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с законом РФ №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании» в образовательном учреждении осуществляется внутренний мониторинг качества образования. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в ДООУ на основе Программы и комплексно-целевого плана ДООУ. В условиях ДООУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах последующим направлениям:

- освоение воспитанниками основной образовательной программы ДООУ;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей групп здоровья, индекса здоровья)
- физическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДООУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДООУ, социальный статус семей);
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов, аттестация);
- материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в ДООУ.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования осуществляет руководитель ДООУ.

Мониторинговые исследования осуществляются мониторинговой группой, назначаемой приказом по ДООУ. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования, в информационно-аналитической справке о деятельности ДООУ в годовом плане, публичном докладе и других отчетных и информационных документах ДООУ.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания Педагогического совета ДООУ, совещания при директоре ДООУ.

**Результаты анкетирования родителей (законных представителей)
по степени удовлетворенности качеством дошкольного образования
МКДОУ «Ручеёк» г.п. Чегем
2024 год**

В анкетировании приняли участие родители воспитанников всех возрастных групп ДОУ.

Общее количество детей в МКДОУ «Ручеёк» г.п. Чегем - **267**

Общее количество заполненных анкет - **188**

Родителям была предложена анкета, состоящая из 15 вопросов

Результат анализа заполненных анкет показал следующее:

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице

№	Вопрос анкеты	количество	%
1	Как долго ваш сын (дочь) посещают ДОУ?		
	более 2-х лет;	107	56,9%
	от 1 года до 2 –х лет ;	55	29,3%
	менее 1 года	26	26,13 %
2	О чём Вы систематически и достаточно получаете информацию?		
	О целях и задачах детского сада	44	23.4 %
	об организации питания (меню) ;	36	19,1%
	об особенностях развития вашего сына (дочери) ;	33	17,6%
	об организации образовательного процесса ;	19	19,10%
	о режиме работы ДОУ	17	17,9%
	о взаимоотношениях сотрудников в ДОУ с детьми;	17	9%
	другое	15	8%
	о взаимодействии педагогов с родителями воспитанников	4	4,%
	об оздоровлении детей ;	2	1,1%
	содержание деятельности педагогов;	1	0,5%
	о состоянии материально – технической базы	0	0
3	Информацию о нормативно правовых документах ДОУ Вы получаете:		
	от воспитателя ;	90	42,9%
	из наглядной агитации детского сада;	39	39,20%
	на родительских собраниях;	33	17,6%
	от администрации ДОУ;	10	5,3%

	другое;	7	3,7%
	не получаете	5	3,7%
	с сайта дошкольного учреждения;	5	2,7%
	со слов других родителей ;	1	0,5%
4	Отметьте, как должен быть организован образовательный процесс в ДОУ		
	в течении дня с учётом интересов и возможностей детей;	106	56,4%
	строго регламентирован	82	43.6%
5	Владеёте ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ		
	да	164	87,2%
	нет	24	24,8%
6	Из какого источника Вы Информированы о содержании образовательного процесса ДОУ		
	из родительских собраниях;	98	52,1 %
	из наглядной агитации детского сада;	52	27,7%
	с сайта дошкольного учреждения;	23	12,2%
	не получаете	15	8%
7	Отметьте на ваш взгляд составляющие элементы, входящие в содержание образования ДОУ		
	Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ	112	31,1
	совместная деятельность взрослого с детьми;	69	19,2%
	непрерывная образовательная деятельность педагогов с детьми;	62	17,2%
	самостоятельная деятельность детей:	49	13,6
	образовательная деятельность в режимных моментах;	27	7,5%
	образовательная деятельность в семье;	21	5,8%
	экспериментальная деятельность;	11	5,8%
	другое	9	2,5%
8	Ребёнок с интересом с пользой проводит время в детском саду, его привлекает к участию в организуемых мероприятиях?		
	да	181	96,3 %
	нет	7	3,7%
9	В каких направлениях развития Вы видите успехи вашего ребёнка		
	в познавательном развитии;	125	34,2%
	в речевом развитии ;	84	23%

	в художественно-эстетическом развитии ;	57	15,6%
	в социально – коммуникативном развитии	50	13,7%
	в физическом развитии;	49	13,4%
10	Организуются ли в ДОУ совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов		
	да;	161	85,6%
	затрудняюсь ответить;	20	10,6%
	нет	7	3,7%
11	Являлись ли вы участником таких мероприятия?		
	заинтересованный наблюдатель;	102	54%
	д активный участник;	78	41,5%
	нет желания участвовать	8	4,3%
12	Выберите формы непосредственного вовлечения родителей в образовательной деятельности ДОУ наиболее приемлемые для Вас		
	участие в праздниках, спортивных развлечениях , экскурсиях;	103	23,5%
	открытые просмотры занятий педагогов с детьми;	85	19,4%
	совместные образовательные проекты	53	12,1
	выставки детского творчества;	51	11,6%
	мастер классы для детей;	49	11,6%
	совместное создание развивающей предметно пространственной среды помещения детского сада;	37	8,4%
	день добрых дел;	33	7,5%
	участие в экспериментальной деятельности	27	6,2%
13	Благодаря посещению вашим ребенком детского сада он?		
	легко общается со взрослыми и сверстниками	128	50,8%
	приобрел необходимые знания и умения	97	38,5%
	готов к поступлению в школу	27	10,7%
14	Какие проблемы на ваш взгляд, наиболее характерны для ДОУ		
	другое;	140	68,9%
	недостаточное информирование родителей о своем ребенке;	25	12,3%
	низкое вовлеченность родителе в образовательный процесс ;	19	9,3%

	недостаточное внимание к воспитанникам	6	2,9%
	недостаточное уважение к родителям;	6	2,9
	недостаточное качество образовательной работы ;	6	2,9
	недостаточная профессиональная компетентность педагогов;	2	1%
15	Вас удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает ребёнок		
	да	176	93,6%
	нет	4	2,1%
	затрудняюсь ответить	8	2,1%

Наибольшее количество утвердительных ответов было получено на вопросы:

- Вас удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает ребёнок **93,6%**
- Организуются ли в ДОУ совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов **85,6%**
- Ребёнок с интересом с пользой проводит время в детском саду, его привлекает к участию в организуемых мероприятиях **96,3%**
- Владеёте ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ **87,2%**

Вывод: В ДОУ выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования ДОУ в целом.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	271
в режиме полного дня (8–12 часов)		271
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	244
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		271 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	человек (процент)	0 (0%)

услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		14 (60,8%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14 (60,8%)
средним профессиональным образованием		9 (39,1%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9 (39,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (61%)
с высшей		5 (21%)
первой		7 (39%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		1(4,3%)
больше 30 лет		3 (13,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	106 кв. м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ «Ручеёк» г.п. Чегем имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

