

Сижажева светлана

Конспект занятия «Волшебная страна ИЗО»

«Волшебная страна ИЗО»

Цель: закрепить знания и умения детей в области изобразительного искусства.

Задачи:

1. Доставить детям радость и удовольствие.
2. Закрепить умение называть основные цвета, смешивать краски и получать новый цвет.
3. Поддерживать интерес к изобразительной деятельности.

Интеграция областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу пригласить вас в путешествие по необычной стране, вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: Но сначала вы должны угадать, что это за необычная страна. А что бы узнать, куда мы отправимся, посмотрите на эти картинки (на экране появляются слайды, на которых изображены иголка, зонт, окно).

Воспитатель: Название страны спрятано в этих картинках. Рассмотрите, что здесь изображено?

Дети: иголка, зонт, окно.

Воспитатель: Выделите первый звук из каждого слова и соедините их вместе. Что же за страна спряталась в этих картинках?

Дети: может это «страна ИЗО»?

Воспитатель: Конечно, страна называется «ИЗО». Может кто – то из вас знает, что обозначает слово «ИЗО»? Какие слова в нем спрятались?

Дети: изобразительное искусство.

Воспитатель: Да, дети, эта необычная страна называется

«Страна изобразительного искусства», от слова изображать, что значит рисовать, писать. Ребята, а легко ли стать художником?

Дети: нужно уметь рисовать.

Воспитатель: А что бы научиться рисовать, писать, нужно

Иметь талант, терпение, много разных предметов. Я сейчас буду загадывать загадки, а вы отгадки найдете на экране среди этих картинок (на экране появляется слайд с картинками: «карандаш», «цветные карандаши», «ластик», «мел», «кисточки», «кисть», «краски»).

Загадки.

1. Если ты его заточишь –

Нарисуешь все что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж,

Что же это?

(Карандаш)

2. Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные детишки

Только выпустишь на волю –

Разукрасят чисто поле.

Где была пустота, там глядишь – красота!

(Цветные карандаши)

3. Если ей работу дашь

– зря трудился карандаш.

(Ластик).

4. Белый камушек растаял,

На доске следы оставил.

(Мел).

5. Свою косичку без опаски она обмакивает в краски,

Потом окрашенной косичкой в альбоме водит по страничке.

(Кисть).

6. Разноцветные сестрицы заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой носит воду бородой.

И сестрицы вместе с ним нарисуют дом и дым.

Что же это за сестрицы?

(Краски)

(Дети отгадывают загадки, указывая на картинки.)

Воспитатель: Ну вот теперь вы знаете, что нужно для настоящего художника, можно отправляться в путь. Ну что, согласны, отправиться в путешествие по стране ИЗО? Тогда в путь!

Физминутка «Веселый паровозик»

Воспитатель: Вот мы с вами и приехали, посмотрите, как здесь красиво!

В стране художников светит солнышко. А под ним красуется разноцветная радуга.

(На экране появляется слайд с картинкой «солнышко», под ним «радуга»)

Воспитатель: А какого цвета у нас радуга? Какие вы молодцы, а какие самые главные цвета вы знаете?

Дети: красный, желтый, синий.

Воспитатель: А почему их называют главными?

Дети: Потому что с их помощью можно получить составные цвета.

Воспитатель: Что бы стать настоящими художниками, я предлагаю вам научиться смешивать цвета. Сейчас мы с вами попробуем получить составные цвета (выполняем смешивание).

Воспитатель: Молодцы! Мы с вами теперь можем рисовать картины.

А сейчас я вам покажу две картины (на экране появляются изображения лета и зимы).

Воспитатель: Угадайте, какое время года?

Дети: На одной картине – лето, а на другой – зима.

Воспитатель: Расскажите мне, пожалуйста, а какое лето? Какими цветами будет раскрашено лето? Какого цвета цветы? А какого цвета солнышко?

Дети: жаркое, теплое, светлое, прекрасное, красное, веселое.

Воспитатель: А какая зима?

Дети: холодная, темная, синяя, белая.

Воспитатель: Я приготовила для вас задания (работа с карточками).

Воспитатель: Цвета тоже бывают теплые и холодные. Если знаете, то назовите теплые и холодные цвета.

Дети: Теплые – это желтый, коричневый, красный, оранжевый, а холодные – это синий, голубой, фиолетовый.

Физминутка «Пяточка- носочек»

Воспитатель: Я приготовила для вас картинки с изображением лета и зимы, но они не раскрашены. Разделимся на две команды и раскрасим в соответствующие цвета. Из каждой команды по одному ребенку вырезают по шаблону.

(Во время работы звучит музыка из альбома П. И. Чайковского «Времена года»)

(Затем дети рассказывают о своей работе).

Воспитатель: Нам пора возвращаться домой, по волшебной тропинке. А картинки мы возьмем с собой, в детский сад.

Покажем всем ребятам и взрослым, какие мы художники.

Подведение итога.

Ребята, какое задание больше всего вам понравилось? Какое было самым легким? Какое труднее? Вы все большие молодцы, все старались и у нас все получилось!