

Конспект

Интегрированной непосредственной образовательной деятельности

По развитию речи и экологическому воспитанию

в подготовительной группе «А»

Тема : «День Земли»

Цель : Формировать представления о том, что планета Земля - **большом общий дом.**

Задачи:

Образовательные:

- ✚ познакомить с историей праздника «День Земли» способствовать развитию экологической грамотности.
- ✚ - формировать представления о планете Земля,
- ✚ - формировать представления о том, что Землю нужно беречь,
- ✚ - привлечь детей к проблеме чистоты окружающей природы,
- ✚ - закреплять практические навыки выразительного чтения

Развивающие:




- ✚ вспомнить правила поведения в лесу.
- ✚ закрепить в игровой форме знания детей о животном и растительном мире.
- ✚ воспитывать бережное отношение к природе и всему, что нас окружает.
- ✚ развивать творчество, внимание, мышление.
- ✚ развивать познавательные способности детей,
- ✚ способствовать развитию нравственных качеств характера,
- ✚ способствовать развитию мышления, памяти, слуха,

Воспитательные:

- ✚ - воспитывать чувство восхищения родной планетой,
- ✚ - воспитывать чувство принадлежности к сообществу землян,

Виды детской деятельности :

- ✚ Коммуникативная

-  Продуктивная
-  Двигательная
-  Игровая

Методы и приёмы:





Словесные – беседа, чтение стихотворений , объяснение , художественное слово ;

Наглядные – показ слайдов, глобус, карточки с изображением обитателей моря и суши, карточки с картинками живой и не живой природы.

Оборудование: картонная коробка для глобуса , карточки , картинки с изображением животных и рыб, бумажные цветы, клей бумажный, интерактивная доска, голосовое обращение Земли к людям, зарядка для зверят.

Предварительная работа: беседы о правилах поведения в лесу, чтение художественной литературы о природе, рассматривание объектов природы на прогулках, в детских энциклопедиях., заучивание стихов.

Материалы и оборудование:

-  Клей бумажный;
-  Салфетки;
-  Слайды;
-  Интерактивная доска ;

Индивидуальная работа :

1. **Шогенова Айдана**
2. **Оришева Ларина**
3. **Тхамокова Данатэлла**
4. **Согаева Амалия**
5. **Бичекүева Самира**
6. **Гамаева Эльнара**

Оборудование: картонная коробка для глобуса , карточки , картинки с изображением животных и рыб, бумажные цветы, клей бумажный, интерактивная доска, голосовое обращение Земли к людям, зарядка для зверят.

Предварительная работа: беседы о правилах поведения в лесу, чтение художественной литературы о природе, рассматривание объектов природы на прогулках, в детских энциклопедиях.

Ход занятия

Все : Придуманно кем-то и просто, и мудро.

При встрече здороваться «Доброе утро!»

- «Здравствуйте!», — скажем, солнцу и птицам,

- «Здравствуйте!», — милым улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым,

Пусть доброе «Здравствуйте!» слышно и вечером!

Ведущий: Добрый день, жители прекрасной голубой планеты! Сегодня у нас праздник: День нашей Матушки – Земли. Мы рады приветствовать всех в нашей группе.

«Каждый день солнышко выходит, чтобы обогреть всю землю лаской и теплом.

Все радуются солнышку!

Давайте и мы порадуемся!

Если все люди на земле будут радоваться друг другу и улыбаться, то у нас всегда будет хорошее настроение

. Сегодня я хочу вас пригласить на праздник! А на праздник мы возьмем с собой хорошее настроение! Ведь сегодня День рождения нашей голубой планеты Земля!

Здравствуй, наш великий праздник!

Славный праздник, День Земли!

Вместе с вами мы сегодня

Отмечать его пришли!

Сюрпризный момент.

– Ребята, очень хочется, чтобы у нашей планеты получился настоящий праздник и чтобы в этот день все радовались и деревья, и цветы, и рыбы, и птицы, и звери...

Но какой же праздник без сюрприза (вношу коробку с сюрпризом.) Обратите внимание, какая необычная коробка у меня в руках (дети рассматривают)

Сюрпризный момент.

- Давайте, посмотрим! (достаю глобус, предлагаю детям встать вокруг глобуса и рассмотреть его).

- Ребята, а вы узнаете, кто это? (ответы детей)

- Что такое глобус?

- Да это же наша Планета! Как называется наша планета?

- Здравствуй, Земля! Тебя и не узнать. Как поживаешь? Давайте, представим, что наша планета единственный раз в году вдруг заговорила с нами. Чтобы она могла нам сказать, что попросить, что пожелать?

Обращение Земли :

« Дорогие люди! Я – Планета Земля! Мне нужна ваша любовь! Только любите меня так, как я люблю каждого из вас. Все – живущие на земле, расскажите о моем пожелании вашим друзьям и родным. Помните обо мне, и я буду заботиться о вас и всегда буду вашим домом. Дом – это не только то место, где мы живем. Дом – Это наш город, область, страна, планета. А в доме должно быть всегда тепло и уютно и каждый должен чувствовать себя в доме защищенным».

А сейчас предлагаю прослушать стихотворение Елены Туркка. «Зов Земли»

- Ребята, а что надо сделать, чтобы нашей планете дышалось легче?

(ответы детей)

Защитим ее все вместе мы как дружная семья

Будем мусор убирать, не сорить, не обижать!

А чтобы порадовать нашу планету, давайте , ребята, прочитаем ей стихи

Стихи детей:

Мы не гости на планете

И земля - наш добрый дом,

Будет в нём светло и чисто,

Если мы ее спасём:

И прозрачные озёра, и кедровый бор,

И цветных полей узоры и речной простор.

Реб: Давайте будем беречь планету

Другой такой на свете нет ведь,

Развеем над нею и тучи и дым

В обиду её никому не дадим!

Реб: Беречь будем птиц, насекомых, зверей

От этого станем мы только добрей,

Украсим всю Землю садами, цветами

Все: Такая планета нужна нам с вами!

1. ребенок: Сегодня поздравить спешит детвора
Любимую нашу планету,
Желаем здоровья, всех благ и добра,
Ведь лучше Земли нашей нету!

2. ребенок: Наша планета Земля
Очень щедра и богата:
Горы, леса и поля –
Дом наш родимый, ребята.

3. ребенок: Давайте будем беречь планету,
Другой такой на свете нету.
Развеем над нею и тучи, и дым,

В обиду ее никому не дадим.

4. ребенок: Беречь будем птиц, насекомых, зверей,
От этого станем мы только добрей.
Украсим всю Землю садами, цветами,

(И стала радоваться вся природа.

Воспитатель : Ребята, Земля в разное время года бываю разной.
Отгадайте: Когда Земля бывает белой? (Зимой.)
А желтой, красной, оранжевой? (Осенью.)
Когда Земля бывает зелёной? (Весной.)
А когда разноцветной? (Летом.)

Дорогие, друзья, планета Земля дарит нам путешествие по ее просторам. А отправимся мы не на поезде, не на самолете, а на облаках (звучит мелодия)

1 остановка «История праздника» Международный день Земли отмечают 22 апреля. Праздник призван объединить людей всей планеты в деле по защите окружающей среды. По традиции в этот день все желающие принимают участие в благоустройстве и озеленении своих дворов и улиц, различных экологических мероприятий. Например, несколько лет назад в этот день было предложено отменить все поездки на транспорте и передвигаться исключительно пешком или на велосипедах, т.е. экологически чистым способом.

- Отправляемся дальше в путь!

2 остановка "Живая и не живая природа " (ребятам предложено задание - разделить карточки с картинками

- Не будем времени терять, отправляемся дальше путешествовать на облаках!

3 остановка "Если я приду в лесок" Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать. Если я буду поступать хорошо, говорим "да" и хлопаем, а если "плохо", то все вместе кричим "нет" и топаем!

- Готовы? Начинаем!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю?(да)

Если ветку подвяжу,

Кольшек поставлю? (да)

Если разведу костер,

И тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду? (нет)

Если мусор уберу,

Банку закопаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

- Да, ребята - мы должны заботиться о нашей планете! У нас на пути еще одна остановка. Ой, а может вы уже устали?

**И мы можем понаблюдать за повадками наших зверей на разминке.
(Зарядка для зверей)**

4 остановка "Занимательная "

1. Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (зимующие)

2. У какого насекомого уши на ногах? (кузнечик)

3. Сколько ног у паука? (восемь)

4. Какие птицы прилетают к нам первыми? (грачи)

5. Какой гриб носит название лесного хищника? (лисичка)

6. Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком?
(домашние)

7. Муха, комар, стрекоза, муравей - кто это? (насекомые)

8. Ворона, скворец, сорока, воробей - кто это? (птицы)
9. У какого дерева ствол белый? (береза)
10. Как называется дом у муравьев? (муравейник)
11. Как называют человека, который лечит животных? (ветеринар)
12. На каком дереве растут желуди? (на дубе)
13. Кто носит свой дом на спине? (улитка)
14. Карась, окунь, щука, сом - кто это? (рыбы)
15. Какая птица лечит деревья? (дятел)
16. Какую птицу называют "лесное радио"? (сорока)
17. Чем питается бабочка? (нектаром)
18. Кто в лесу плетет паутину? (паук)
19. Какое насекомое питается кровью? (комар)
20. Сколько крыльев у жука? (четыре)
21. Кто спит вниз головой? (летучая мышь)

- Молодцы! Все верно ответили.

Воспитатель: -А теперь , ребята, мы с вами заселим нашу планету морскими обитателями, и животными, которые обитают на суше. (групп работа).

- Поздравляем в Днем Земли! Нашу Землю береги!

И она тебе в ответ, защитит от разных бед!

Подводится итог занятия (Что нового узнали? Что больше всего запомнилось на занятии?...)

